



The Cycle Is in Nature

„The Cycle Is in Nature” este un proiect eTwinning inițiat de Gülser Çelebi (Turcia) și Nicolae Florina Ramona (România), desfășurat în colaborare cu profesori și elevi cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani din Turcia și România.

La acest proiect au participat elevii clasei a VI-a de la Școala Gimnazială Dragodana, coordonați de doamna profesoară Dobre Magdalena și elevii clasei I A de la Școala Gimnazială Nr. 2 Picior de Munte Boboci, coordonați de doamna profesor pentru învățământ primar Nicolae Florina Ramona, alături de alte echipe partenere din Turcia și România.

Scopul proiectului:

Proiectul are ca scop dezvoltarea unei conștiințe ecologice autentice și înțelegerea profundă a faptului că natura funcționează într-un ciclu continuu de transformare și regenerare. Elevii sunt încurajați să observe și să experimenteze procesele naturale, să descopere importanța reciclării și să devină consumatori responsabili, înțelegând relația dintre propriile acțiuni și echilibrul mediului înconjurător.

Competențe dezvoltate:

- Conștientizare ecologică – înțelegerea responsabilității personale față de mediul înconjurător;
- Observare și cercetare științifică – dezvoltarea abilităților de a observa, descrie și explica fenomene naturale;
- Gândire critică și logică – capacitatea de a clasifica, categoriza și generaliza informațiile obținute prin experiență proprie;
- Creativitate și experimentare – învățarea prin acțiune, prin experimente și activități practice;
- Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale – colaborarea în echipă, empatia față de ființele vii și conexiunea cu natura;
- Competențe digitale – utilizarea instrumentelor digitale pentru documentare, observare și prezentare a rezultatelor.

Obiective principale:

- Formarea de indivizi conștienți de mediu, sensibili la natură și la echilibrul ecosistemului;
- Cultivarea spiritului de cercetare și experimentare prin observație directă;
- Dezvoltarea capacității de a învăța prin practică, atingere și mișcare;
- Încurajarea exprimării gândurilor și emoțiilor legate de experiențele trăite;
- Stimularea sensibilității sociale și emoționale față de mediu și față de alte ființe;

- Promovarea ideii că „totul în natură se află într-un ciclu” – nimic nu se pierde, totul se transformă.

Activități cheie:

Pe parcursul proiectului (octombrie – ianuarie), elevii au fost implicați în activități inspirate de teoria inteligențelor multiple, menite să combine învățarea practică, creativitatea și spiritul de echipă:

1. Construirea de adăposturi pentru animalele din împrejurimi și hrănirea lor, pentru a conștientiza faptul că nu suntem singuri în natură.
2. Experimente despre ciclul apei, pentru a înțelege procesele prin care natura își susține echilibrul.
3. Activitate practică de plantare și îngrijire a copacilor, demonstrând rolul esențial al vegetației pentru mediu.
4. Realizarea compostului din resturi alimentare, învățând cum deșeurile pot fi transformate în resurse utile.

În paralel, elevii au folosit instrumente digitale pentru a documenta activitățile, a crea afișe ecologice și a împărtăși rezultatele cu colegii din alte țări partenere.

Impactul proiectului:

Prin participarea la „The Cycle Is in Nature”, elevii:

- și-au dezvoltat respectul și dragostea pentru mediu;
- au învățat să observe atent și să exprime clar ceea ce descoperă;
- au devenit mai activi, mai implicați și mai responsabili în comunitate;
- și-au format spiritul de colaborare și empatie față de plante, animale și oameni;
- au înțeles că natura are propriul său ritm și că echilibrul se păstrează doar prin acțiuni conștiente.

Concluzie:

Prin activitățile sale educative, științifice și practice, proiectul „The Cycle Is in Nature” i-a ajutat pe elevi să devină cetățeni sensibili, activi și responsabili față de mediul natural, dobândind în același timp abilități de observare, gândire critică și colaborare.

 Mulțumim tuturor celor implicați – profesori, elevi, părinți – pentru dedicare și implicare!

 *Împreună contribuim la menținerea echilibrului natural și la formarea unei generații care înțelege și respectă ciclul vieții în natură.*

